

VERBALE N. 14

Il giorno 12/05/2014 alle ore 15:45, nei locali della Scuola Secondaria di primo grado di Cervaro, si riunisce il Consiglio d'Istituto, come da convocazione del 28/04/2014 prot. n.2609/a19, per discutere e deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

- Lettura e approvazione verbale seduta precedente
- 1. Formazione sezioni Scuola dell'Infanzia a.s. 2014/15: criteri;
- 2. Formazione sezioni Scuola Primaria a.s. 2014/15: criteri;
- 3. Formazione sezioni Scuola Media a.s. 2014/15: criteri;
- 4. Assegnazione docenti alle sezioni di Scuola dell'Infanzia a.s. 2014/15: criteri;
- 5. Assegnazione docenti alle classi di Scuola Primaria a.s. 2014/15: criteri;
- 6. Assegnazione docenti alle classi di Scuola Media a.s. 2014/15: criteri;
- 7. Visite istruzione a.s. 2013/14;
- 8. Comunicazioni del D.S.

Sono presenti:

	COGNOME	NOME	Presente	Assente
Dirigente Scolastico	GIULIANO	MARIA PARISINA	X	
Docenti	BIANCO	ORNELLA	X	
	CANALE	ANGELINA	X	
	FERRI	ANTONELLA	X	
	FORGIONE	CARLA		X
	PIEMONTE	MARIA CIVITA	X	
	RISI	TERESA		X
	SIMEONE	ANNA PALMA	X	
Genitori	ABRONZINI	ANNA		X
	BIANCO	EMILIA	X	
	DI ZAZZO	FABIO		X
	GIORDANO	GIOVANNA		X
	PERSECHINO	SIMONETTA ANGELA		X
	POMPI	ANTONIO		X
	ROSSI	LUCIO	X	
	SERA	OSVALDO		X
ATA	CORRENTE	ROSA	X	
	DI PASQUALE	ROSSELLA	X	

Svolge la funzione di Presidente la Sig.ra Bianco Emilia; fa funzioni di Segretario l'ins. Ferri Antonella.

Constatata la validità della riunione, il Presidente dichiara aperta la seduta.

- Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente del 14 febbraio 2014; invita poi i componenti del Consiglio ad esprimersi in merito i quali, non avendo nulla da aggiungere o modificare, **approvano all'unanimità il verbale della seduta precedente.**

Si passa quindi alla discussione dei punti all'o.d.g.:

1. Formazione sezioni Scuola dell'Infanzia a.s. 2014/15: criteri (Deliberazione n.58)

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico, la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare i criteri generali per la formazione delle sezioni, al Collegio dei Docenti fare proposte per la formazione delle sezioni, tenuto conto dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto, al Dirigente Scolastico formare le sezioni. Il Dirigente Scolastico fa presente altresì che, per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia, i criteri e le proposte si riferiscono a quei plessi, nei quali funzionano almeno n.2 (due) sezioni: Cervaro "Capoluogo", Cervaro "Porchio", San Vittore del Lazio "Capoluogo" e "San Cesario", quasi sicuramente.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta:

Scuola dell'Infanzia

- 1- Equa distribuzione maschi/femmine
- 2- Equa distribuzione del numero di alunni tra le sezioni
- 3- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 4- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

Dopo breve discussione, con voto unanime,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

RICHIAMATE le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel POF e con gli obiettivi specifici di apprendimento della Scuola dell'Infanzia;

Visto l'art. 10 comma 4 del D.L.vo n.297/1994;

con voto unanime

DELIBERA

- di fissare i seguenti criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia:

- 1- Equa distribuzione maschi/femmine
- 2- Equa distribuzione del numero di alunni tra le sezioni
- 3- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 4- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

2. Formazione sezioni Scuola Primaria a.s. 2014/15: criteri (Deliberazione n. 59)

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare i criteri generali per la formazione delle classi, al Collegio dei Docenti fare proposte per la formazione delle classi, tenuto conto dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto, al Dirigente Scolastico formare le classi. Il Dirigente Scolastico fa presente

altresì che, per quanto riguarda la Scuola Primaria, i criteri e le proposte si riferiscono al solo plesso di Cervaro “Capoluogo”, nel quale funzionano n.2 (due) classi.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta:

Classi Prime della Scuola Primaria

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola dell’Infanzia)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico.

Dopo breve discussione, con voto unanime,

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

RICHIAMATE le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola Primaria, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel POF e con gli obiettivi specifici di apprendimento della Scuola Primaria;

Visto l’art. 10 comma 4 del D.L.vo n.297/1994;

con voto unanime

DELIBERA

- di fissare i seguenti criteri per la formazione delle sezioni della Scuola Primaria:
 - 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola dell’Infanzia)
 - 2- Equa distribuzione maschi/femmine
 - 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
 - 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
 - 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

3. Formazione sezioni Scuola Media a.s. 2014/15: criteri (Deliberazione n. 60)

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare i criteri generali per la formazione delle classi, al Collegio dei Docenti fare proposte per la formazione delle classi, tenuto conto dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto, al Dirigente Scolastico formare le classi. Il Dirigente Scolastico fa presente altresì che, per quanto riguarda la Scuola Media, i criteri e le proposte si riferiscono al solo plesso di Cervaro, nel quale funzionano n.2 (due) classi.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta:

Classi Prime della Scuola Media

- 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola Primaria)
- 2- Equa distribuzione maschi/femmine
- 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi

- 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
- 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

Dopo breve discussione, con voto unanime,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

RICHIAMATE le finalità educative relative alla formazione delle sezioni della Scuola Media, che sono la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel POF e con gli obiettivi specifici di apprendimento della Scuola Media;

Visto l'art. 10 comma 4 del D.L.vo n.297/1994;

con voto unanime

DELIBERA

- di fissare i seguenti criteri per la formazione delle sezioni della Scuola Media:
 - 1- Classi eterogenee al loro interno, ma omogenee fra di loro (equa distribuzione degli alunni in base ai giudizi desunti dalle schede di valutazione della Scuola Primaria)
 - 2- Equa distribuzione maschi/femmine
 - 3- Equa distribuzione del numero di alunni tra le classi
 - 4- Presenza di fratelli o sorelle nella stessa sezione
 - 5- Eventuali richieste, debitamente motivate, da parte delle famiglie saranno attentamente valutate da parte del Dirigente Scolastico

4. Assegnazione docenti alle sezioni di Scuola dell'Infanzia a.s. 2014/15: criteri (Deliberazione n. 61)

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico, la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle sezioni, al Collegio dei Docenti formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto (artt. 7, 10 e 396 del Testo Unico – Decreto Legislativo n. 297/94), al Dirigente Scolastico assegnare i docenti alle sezioni.

Il D.S. formula la seguente proposta di criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle sezioni della Scuola dell'Infanzia per l'a.s. 2014/2015:

Assegnazione dei docenti ai plessi

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Conferma dei docenti nei plessi in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nell'Istituto, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.

- I Docenti titolari nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

Assegnazione dei docenti alle sezioni

- a- Continuità didattica, se possibile

Dopo breve discussione, con voto unanime

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visti gli artt.10 e 396 comma 4 del D.L.vo n. 297/1994;

Ascoltato il Dirigente Scolastico

con voto unanime

DELIBERA

- di fissare i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti della Scuola dell'Infanzia ai plessi ed alle classi:

Assegnazione dei docenti ai plessi

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Conferma dei docenti nei plessi in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nell'Istituto Comprensivo, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

Assegnazione dei docenti alle classi

- a- Continuità didattica, se possibile

5. Assegnazione docenti alle classi Scuola Primaria a.s. 2014/15: criteri (Deliberazione n. 62)

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico, la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, al Collegio dei Docenti formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto (artt. 7, 10 e 396 del Testo Unico – Decreto Legislativo n. 297/94), al Dirigente Scolastico assegnare i docenti alle classi.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta di criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi della Scuola Primaria per l'a.s. 2014/2015:

Assegnazione dei docenti ai plessi

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Assegnazione ai plessi dei docenti specializzati in Lingua Inglese.
- Conferma, se possibile, dei docenti non specializzati in lingua Inglese nei plessi, in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della

continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.

- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nel Circolo, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari nella Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

Assegnazione dei docenti alle classi

Il personale docente sarà assegnato alle classi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- a- Assegnazione docenti specializzati in Lingua Inglese
- b- Continuità didattica, se possibile

Dopo breve discussione, con voto unanime

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visti gli artt.10 e 396 comma 4 del D.L.vo n. 297/1994;

Ascoltato il Dirigente Scolastico

con voto unanime

DELIBERA

- di fissare i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti della Scuola Primaria ai plessi ed alle classi:

Assegnazione dei docenti ai plessi

Il personale docente sarà assegnato ai plessi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- Assegnazione ai plessi dei docenti specializzati in Lingua Inglese.
- Conferma, se possibile, dei docenti non specializzati in lingua Inglese nei plessi, in cui hanno prestato servizio nel precedente anno scolastico. Il criterio della continuità non costituirà elemento ostativo per i docenti che richiedono assegnazione su posti disponibili in altro plesso di scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.
- Per l'assegnazione su posti resisi vacanti o disponibili nel Circolo, in caso di concorrenza, l'assegnazione sarà disposta in riferimento alla graduatoria formulata in base alla tabella dei trasferimenti d'ufficio.
- I Docenti titolari nella Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo hanno in ogni caso la precedenza nell'assegnazione ai plessi rispetto ai docenti provenienti da altro istituto o da altro ruolo.

Assegnazione dei docenti alle classi

Il personale docente sarà assegnato alle classi, con decreto motivato, secondo i seguenti criteri indicati in ordine di priorità:

- a- Assegnazione docenti specializzati in Lingua Inglese
- b- Continuità didattica, se possibile

6. Assegnazione docenti alle classi Scuola Media a.s. 2014/15: criteri (Deliberazione n. 63)

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico, la quale fa presente che, in base alle disposizioni vigenti, spetta al Consiglio di Istituto fissare criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, al Collegio dei Docenti formulare concrete proposte in riferimento all'applicazione dei criteri fissati dal Consiglio di Istituto (artt. 7, 10 e 396 del Testo Unico – Decreto Legislativo n. 297/94), al Dirigente Scolastico assegnare i docenti alle classi.

Il Dirigente Scolastico formula la seguente proposta di criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi della Scuola Media per l'a.s. 2014/2015:

Assegnazione ai plessi

Nella Scuola Media i docenti sono già assegnati alle sezioni o plessi

Assegnazione dei docenti alle classi

- a- Continuità didattica, se possibile

Dopo breve discussione, con voto unanime

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visti gli artt.10 e 396 comma 4 del D.L.vo n. 297/1994;

Ascoltato il Dirigente Scolastico

con voto unanime

DELIBERA

- di fissare i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti della Scuola Primaria ai plessi ed alle classi:

Assegnazione ai plessi

Nella Scuola Media i docenti sono già assegnati alle sezioni staccate o ai plessi.

Assegnazione alle classi

- a- Continuità didattica, se possibile

7. Visite istruzione a.s. 2013/14.

I viaggi d'istruzione per il corrente anno scolastico sono stati i seguenti:

- 23/11/2013: Riserva Unesco Collemeluccio-Montedimezzo CLASSI 1°-2°-3° A/B/C/D Scuola Media Cervaro e San Vittore
- 10/12/2013: 100 Presepi Roma CLASSI 1° A/B/C/D Scuola Media CLASSI 5° Scuola Primaria di tutti i plessi
- 28/01/2014: Quirinale Roma CLASSI 5° A/B Scuola Primaria Cervaro cap. e Colletornese
- 06/03/2014: Vaticano Roma CLASSI 2° A/B/D Scuola Media Cervaro e San Vittore
- 10/04/2014: Castello di Lunghezza CLASSI 2° A/B Scuola primaria Cervaro cap. CLASSI tutte Colletornese
- 10/04/2014: Cascata delle Marmore/Parco dei mostri Bomarzo CLASSI 1° Scuola Media CLASSI 5° Scuola Primaria
- 11/04/2014: Bioparco Roma CLASSI tutte Scuola Primaria Porchio
- 16/04/2014: Pofi/Grotte di Pastena CLASSI 3°A/B Scuola Primaria Cervaro cap.
- 23/04/2014: Udienza papale Roma CLASSI 5° Scuola Primaria di tutti i plessi
- 30/04/2014 spostata al 15/05 2014: Zoomarine Torvaianica CLASSI 1°-4° Scuola Primaria Cervaro cap. e Viticuso

- 14/05/2014: Bioparco Roma CLASSI tutte Scuola Primaria San Vittore e San Cesario
- dal 14 al 16/05/2014: Toscana CLASSI 2°-3° A/B/C/D Scuola Media Cervaro e Scuola Media San Vittore

Le uscite sul territorio previste per la scuola dell'infanzia si terranno all'agriturismo "Le Crete Gialle" secondo questo calendario:

21/05/2014: San Vittore

27/05/2014: Porchio e Pastenelle

28/05/2014: Foresta e Colletornese

03 e 04/06/2014: Cervaro cap.

8. Comunicazioni del D.S.

Il Dirigente Scolastico fa presente al Consiglio che è arrivato il preventivo di riparazione per la fotocopiatrice Lanier 5518 presente nella Scuola di San Cesario; lo stesso risulta inadeguato per cui viene chiesto al Consiglio di deliberare (**Deliberazione n. 64**) per il discarico dell'apparecchio; eventualmente si prenderà un'altra fotocopiatrice in comodato d'uso.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la spesa eccessiva

Ascoltato il Dirigente Scolastico

con voto unanime

DELIBERA

il discarico della fotocopiatrice.

Chiede la parola il consigliere prof.ssa Bianco Ornella che propone, per il prossimo anno scolastico, di allocare le classi quinte della Scuola Primaria di Cervaro nei locali della Scuola Media in quanto l'esperienza del primo quadrimestre di quest'anno, è stata positiva e produttiva per la continuità. Il D.S., pur considerando la valenza didattica, esprime perplessità circa questa proposta, sia perché dal punto di vista della sicurezza non ci sarebbero spazi adeguati, sia per la difficoltà organizzativa in quanto, la scuola primaria funziona a 27 ore settimanali e la scuola media a 30 ore.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta alle ore 16:30.

La segretaria
F.to (Ins. Ferri Antonella)

Il Presidente
F.to (Dr. Bianco Emilia)